



Årsplan
For Lovisenlund SFO
2025-26



INNHOOLD

Vår SFO	3
Presentasjon av SFO	3
Formålet med SFO	5
SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.	5
Rammeverket for kvalitet og mestring	5
Verdigrunnlag	6
Barndommens egenverdi	6
Trygghet, omsorg og trivsel	7
Mangfold og inkludering	7
Skaperglede, engasjement og utforskertrang	7
Demokrati og fellesskap	8
Bærekraftig utvikling	8
Innhold i SFO	8
Lek	8
Kultur	9
Fysisk aktivitet og bevegelsesglede	9
Mat og måltidsglede	9
Inkluderingsarbeid i SFO	10
Samarbeid i SFO	10
Overganger	10
Kvalitetsutvikling	10



Vår SFO

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan SFO vil jobbe i det neste året og hva vi synes er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg. Årsplanen bygger på Rammeplan for SFO, som er gjeldende fra august 2021.

Presentasjon av SFO

Antall barn

Lovisenlund SFO er en stor SFO. Skoleåret 2025/2026 er det innmeldt ca. 180 barn på SFO.
Fra skoleåret 2025/2026 vi vi dele SFO inn i 2 baser

Base 1: 1. og 2. trinn – Vil være i lokalene til 1. trinn og 2. trinn

Base 2: 3. og 4. trinn – vil være i lokalene til 3. trinn

Ute og på tur er vi sammen alle sammen.

Dagsrytme SFO

07.30 – 08.15	Morgen SFO. Vi leker på SFO-rommet og i lokalene til 1. trinn oppe. Det er mulig å spise medbragt frokost.
08.15 – 08.30	Barna går ut eller til klasserommet (Se skolens ukeplan)
Etter skoleslutt	Barna får servert et måltid Frilek eller voksenstyrte aktiviteter inne eller ute
16.30	SFO stenger

I feriene har SFO følgende åpningstider: 07.30-16.30.

Vi har kjernetid 10.00 – 15.00. Det vil si at dersom ditt barn kommer etter 10.00 eller blir hentet/skal gå hjem selv før 15.00 må SFO ha beskjed. SFO kan være borte fra skolen i dette tidsrommet uten å ha gitt beskjed på forhånd.

Husk niste og drikkeflaske til 1 måltid i feriene.



12 timer gratis SFO for 1.-3. trinn

- 1.-3. trinn kan være på SFO følgende tidspunkt:
 - Mandag: 13.30 – 16.00
 - Tirsdag: 13.30 – 15.30
 - Onsdag: 12.30 – 16.00
 - Torsdag: 13.30 – 15.30
 - Fredag: 13.20 – 15.30
- 3. trinn kan være på SFO følgende tidspunkt dersom de er påmeldt leksetid:
 - Mandag: 14.00 – 16.00
 - Tirsdag: 14.00 – 16.00
 - Onsdag: 12.30 – 16.00
 - Torsdag: 13.30 – 16.00
 - Fredag: 13.20 – 15.30

Planleggingsdager og stengte dager

- Planleggingsdager
 - 28.08.25
 - 12.08.25
 - 13.08.25
 - 07.11.25
 - 15.05.26
- Stengte dager:
 - Julaften
 - Nyttårsaften
 - Fra klokken 12.00 onsdag før påske
 - Uke 27, 28, 29 og 30

Informasjon angående SFO legges ut på skolens hjemmeside under fanen SFO. Vi anbefaler alle å abonnere på denne.

Kontaktinformasjon

SFO: 930 31 785 eller via Visma

SFO- leder: 482 56 825 (fram til SFO starter) eller på SFO-mobilen: 930 31 785

SFO-leder kan også kontaktes på mail: hanne.storsve@kristiansand.kommune.no eller ved å sende en direkte melding i Visma

Visma

Info om bruken av Visma ligger på skolens hjemmeside.

Vil bare minne om viktigheten av å melde ditt barn på SFO i feriene, innen fristen, dersom ditt barn skal gå på SFO i feriene. Dersom ditt barn ikke meldes på innen fristen regner vi med at det ikke kommer og bemanner deretter.



Ansatte på SFO:

- | | |
|--------------------------|--|
| • Hanne Storsve | – SFO-leder |
| • Jarle Olsen | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Gunvor Giske Gonzalez | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Trine Kvandal Stiauren | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Samir Hajdarevic | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Monica Moen | – Barne- og ungdomsarbeider m/fagskole |
| • Per Werge-Olsen | – Assistent |
| • Elena Grodd | – Vernepleier |
| • Cindy Zhuo Xin Zhang | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Natalie Staddeland | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Maria Dragvold | – Barne- og ungdomsarbeider |
| • Selma Espeland | – Lærling |
| • Tarjei Byholt Aas | – Assistent |

Formålet med SFO

SFO bygger sin praksis på grunnleggende verdier som er felles i barnehagens og skolens formålsparagrafer. Dette skal formidles og praktiseres, i innhold og arbeid.

SFO er barnas fritid, og er noe annet enn barnehage og skole.

SFO skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi omsorg og tilsyn.

Rammeverket for kvalitet og mestring

Rammeverket for kvalitet og mestring er en operasjonalisering av Kristiansand kommunes strategiplan for oppvekst. Rammeverket skal legge føringer for alt arbeid i barn og familie, barnehager og skole. Det gir tydelig retning gjennom formålet, «*Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». Det sier noe om hva som skal prege møtet mellom mennesker, om *relasjoner, forventninger og deltakelse*. Videre peker det på tre fokusområder i oppvekst, *livsmestring, inkluderende fellesskap og læring og utvikling*. Den ytterste sirkelen peker på prinsipper som skal ligge til grunn for arbeidet i en lærende organisasjon, som barnehagen er. *Lærende fellesskap, Verdier i praksis, Tydelig retning og Fokusert innsats*. Hele rammeverket finner du her:

[Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](https://www.kristiansand.no/strategiplan-for-oppvekst-rammeverk-for-kvalitet-og-mestring)



Verdigrunnlag

Kjerneverdiene i rammeverket er:

- Likeverd
- Medvirkning
- Anerkjennelse

Alle barn og unge:

- har en absolutt verdi
- vil når de kan
- finner mening og deltar
- har noe å tilføre fellesskapet

SFO skal bidra til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte barn behov for omsorg, trygghet, tilhørighet, annerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet er viktige verdier som skal gjenspeiles i SFO.

Barndommens egenverdi

Barndom skal ikke bare være en forberedelse til voksenliv, den har også en absolutt egenverdi, og det skal gis rom for god tid til lek og aktivitet, som både bidrar til utvikling og er verdifullt i øyeblikket. Hensynet til barns beste skal alltid ivaretas.

På vår SFO vil vi etterstrebe at barna kan få lov til å medvirke til hva de har lyst til å gjøre når de er i SFO. De skal få tilbud om både selvvalgte aktiviteter og tilrettelagte aktiviteter. Vi tenker at barndommens egenverdi også omhandler inkludering og likeverdighet, derfor vil vi fokusere på at alle skal ha venner og føle seg ivaretatt. Alle er like mye verdt og har noe å bidra med.

- ❖ Gi rom for å tilrettelegge for barnestyrte lek
- ❖ Alle barn skal være inkludert og barn skal få være barn.
- ❖ Lydhøre for barns interesser
- ❖ Være positive rollemodeller



Trygghet, omsorg og trivsel

SFO skal møte barnas behov for trygghet, omsorg og trivsel. Alle barn skal møtes som enkeltindivid, i forhold til egne behov, «omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel og for utvikling av empati». Rammeplanen, s.7.

På vår SFO tenker vi at alle voksne skal ha verdier som viser at alle barn er like viktige. Barna skal kjenne seg trygg hvis de har behov for trøst, er slitne eller lei seg. De voksne må være tilgjengelig slik at barna opplever at de blir sett og hørt. De voksne skal støtte og veilede barn inn i leken og fellesskapet, slik at barna opplever at de hører til.

- ❖ Tilstedeværende voksne
- ❖ Skape relasjon, barn – barn og barn – voksen
- ❖ Ta barn på alvor - Vi tar oss tid til de gode samtalen
- ❖ Trygger barna i overgangen mellom skolen og SFO
- ❖ Voksenstyrte aktiviteter og veiledet lek – hjelper utrygge barn til å bli kjent med nye barn og aktiviteter
- ❖ 1. trinn vil før skolestart være adskilt fra resten av SFO (inne) slik at de skal bli trygge på hverandre og de nye voksne

Mangfold og inkludering

Mangfold er en ressurs, og alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Gjennom å anerkjenne barnas ulikheter, forskjellige utgangspunkt, og unike erfaringer, skaper vi raushet og inkluderende fellesskap.

På vår SFO er vi opptatt av at alle barn skal oppleve tilhørighet i det sosiale fellesskapet. Vi er alle “unike” og “forskjellige” Mangfold er en ressurs. Respekt for ulikheter og anerkjennelse av mangfold legges til grunn for arbeidet i vår SFO. Vi voksne jobber aktivt for at barn med ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer kan få utvikle et positivt forhold til seg selv og andres kultur og erfaringsbakgrunn. Inkludering er en kontinuerlig prosess, og det er et mål som vi må være bevisst på hele tiden.

- ❖ Barn skal få lov til å være seg selv
- ❖ Aktive voksne i leken – ingen barn skal gå alene
- ❖ TL – aktiviteter for å lære aktivitetene som er i friminuttene på skolen

Skaperglede, engasjement og utforskertrang

Barn er naturlig nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskertrang. Ved å ta utgangspunkt i barnas interesser og utgangspunkt, skal SFO gi en god ramme for lek, utvikling og læring.

SFO tar utgangspunkt i barnas interesser, og med det legger vi til rette for lek, utvikling og læring. SFO skal bidra til den gode barndommen ved å gi barna muligheten for lek som kilde til trivsel. Barn er nysgjerrige, engasjerte og fulle av utforskerrang. Lek er en grunnleggende livs- og læringsform. Vi på vår SFO legger til rette for barns skaperglede, engasjement og utforskertrang.

- ❖ Tur
- ❖ Formingsaktiviteter
- ❖ Barnestyrt lek
- ❖ Varierte aktiviteter
- ❖ Engasjerte voksne



Demokrati og fellesskap

Det er viktig at barna støttes i å få si sin mening, og delta i meningsutveksling. Barna må gis anledning til å håndtere uenighet, og komme fram til løsninger sammen. Medvirkning og deltakelse må sees i forhold til barnas alder og modenhet.

På vår SFO legger vi stor vekt på at barn skal ha muligheten til å bli hørt og sett, i «her og nå» situasjoner og i medvirkning til innhold på SFO. Vi etterstreber at alle barn skal føle at de voksne hører på hva de vil si, samtidig som barna lære seg at de ikke alltid kan få det slik de ønsker seg. Vi lærer barn at noen ganger er det flertallet som bestemmer og andre ganger er det enkeltindivider som får lov å bestemme.

- ❖ Barna oppfordres til å prøve å løse konflikter selv (med voksen veiledning)
- ❖ Mye av tiden kan barna selv velge hva de har lyst til å gjøre
- ❖ Månedens lek

Bærekraftig utvikling

SFO skal støtte opp om verdier, handlinger og holdninger som er bærekraftige. «SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen», Rammeplanen s.9.

På vår SFO skal vi støtte opp under verdier som fremmer et godt miljømessig syn. Vi skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtiden, lokalt og globalt. Vi skal gi barna gode opplevelser gjennom turer og lek i naturen. Vi legger alltid vekt på at vi skal rydde opp etter oss når vi er ute og på tur. I tillegg kildesorterer vi. Vi jobber også bevisst for å redusere matsvinn.

- ❖ Plukke søppel i skolegården og når vi er på tur
- ❖ Kildesortere
- ❖ Miljøuke

Innhold i SFO

SFO er barnas fritid, og det skal legges vekt på at barna selv kan velge lek og aktivitet. «SFO skal legge til rette for lek, kultur og fritidsaktiviteter som er tilpasset barn i ulike alder og med forskjellig funksjonsnivå»

Rammeplanen, s.13. Det skal tas hensyn til enkeltbarn, men legges til rette for gode fellesskap, og barna skal oppleve at deres innspill er betydningsfulle.

Lek

Leken skal ha en sentral plass på SFO, og barna skal oppleve et miljø som støtter opp om deres lyst og muligheter til å leke.

På vår SFO jobber vi for at alle barna skal ha mulighet til å prøve og feile igjennom lek. Barnestyrt lek og veiledet lek preger hverdagen på vår SFO. Barna skal oppleve at de voksne hjelper med å finne løsninger på hvordan de kan leke og samhandle på en god måte. Det blir tilrettelagt for variert lek både ute og inne. Leken er et læringsfellesskap hvor barna bidrar i egen og andre sin læring.

- Tilstedeværende og deltagende voksne – voksne som læremestre og rollemodeller
- Tilrettelegge for ulike typer lek
- Skape tid til barnestyrt lek - Lek skaper vennskap.
 - Deler SFO – lokalet inn i ulike soner med ulike leketilbud.
 - Veiledet lek for å hjelpe barn som strever med å komme inn i lek med andre barn
- TL-aktiviteter
- Tur – i utgangspunktet hver onsdag (Fra september)



Kultur

SFO skal legge til rette for at barna får anledning til å delta i kulturaktiviteter og få allsidige kunst og kulturopplevelser. Drama, musikk og andre skapende uttrykk skal ha en naturlig plass i SFO.

På vår SFO skal barnas sanser og følelser aktiveres igjennom erfaringene de møter igjennom kulturelle uttrykksformer som kunst, musikk, dans og film. SFO skal støtte barna i å få skape sitt eget uttrykk og lære barna forskjellige måter å uttrykke seg på igjennom kulturelle handlinger. La barna bli kjent og lære av mangfoldet som er i barnegruppa på vår SFO.

- Barna får møte ulike formings uttrykk
- Møte sang, dans og musikk
- Just Dance
- Høytlesing
- Bibliotek

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal legge til rette for allsidig bevegelsesglede og daglig fysisk aktivitet, ute og inne.

På vår SFO skal barna få mulighet til å delta i varierte aktiviteter både ute og inne som bidrar til aktivitetslyst. SFO skal legge til rette for voksenstyrte aktiviteter, og aktiviteter med barnas medvirkning, og aktiviteter tilrettelagt i forhold til barnas alder, funksjonsnivå og interesser.

- Vi bruker gymsal
- Vi lærer barna TL leker
- Vi bruker skolegården
- Vi bruker nærmiljøet til korte og lengre turer

Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider, innenfor en ramme som legger til rette for matglede, en følelse av fellesskap og gode vaner.

Ved Lovisenlund SFO får barna ett måltid hver dag.

1. og 2. trinn spiser i Lovakjelleren rett etter skoleslutt. 3. og 4. trinn spiser i basen til 3. trinn etter skoleslutt/leksetid.

Onsdager (vi er på tur) spiser vi på tur.



Inkluderingsarbeid i SFO

Formålet i Rammeverket er «*alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i fellesskapet*». SFO skal bidra til at alle barn finner seg til rette, uansett utgangspunkt og interesser. Det skal være naturlig rom for mangfold og forskjellighet, og alle barn skal få delta likeverdig i lek og aktiviteter.

På vår SFO skal vi bidra til at alle barn er inkludert i et fellesskap hvor alle barn føler seg inkludert. Vi skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og et sosialt fellesskap for alle, både barn og voksne. Vi skal vise respekt og annerkjennelse for forskjellighet og mangfold i gruppa.

- Vi møter barna som gode, trygge, forutsigbare voksne med klare rammer og regler.
- Vi lærer barna å invitere hverandre inn i lek
- Vi legger til rette for aktiviteter som vi vet alle kan mestrer

Samarbeid i SFO

SFO skal legge til rette for et godt foreldresamarbeid, med god informasjon og dialog til barns beste. Ved behov skal SFO inkluderes i samarbeid med aktuelle virksomheter og tjenester, det kan være helsestasjon, PP-tjenesten, fastlegen og barnevernet. Samarbeid med aktuelle tjenester skal bidra til å gi barnet et godt, helhetlig tilbud.

Overganger

SFO har en sentral rolle i samarbeidet om overganger fra barnehage til SFO og skole. Det er viktig for barn å bli kjent med SFO, både det fysiske miljøet og personalet før skolestart. Ofte begynner barna på SFO før skolestart, og de skal ha en trygg oppstart. SFO jobber i henhold til kommunens plan for overganger, "Rød tråd"

[Overganger for barn i barnehage og elever i grunnskolen - en plan for samarbeid og sammenheng \(extend.no\)](#)

Ved Lovisenlund skole er SFO veldig delaktig i overgangen mellom barnehage og SFO/skole.

- SFO-leder deltar på skolestarter foreldremøte i noen barnehager i nærmiljøet
- SFO-leder deltar på overføringsmøter
- SFO-leder møter skolestarterne når de kommer på besøk til skolen med barnehagen
- Alle overføringsskjemaer leses og gjennomgås med hele personalet før oppstart i august. Dette gjøres for at vi best mulig skal hjelpe alle barn til en god oppstart.
- SFO-leder deltar på førskoledag
- SFO-leder har møte med 1. trinn lærerne før skolestart for å overføre informasjon om hvordan oppstarten på SFO har vært for de nye 1. klassingene
- SFO-leder har møte med 1. trinn lærerne etter at Bli-Kjent samtalene er gjennomført for å overføre informasjon fra disse møtene.

Kvalitetsutvikling

Personalet i SFO skal kontinuerlig arbeide med å forbedre egen praksis. Gjennom felles refleksjon og fagutvikling, jobber vi med kompetanseheving for å utvikle kvaliteten i tilbudet. De SFO ansatte utgjør et lærende fellesskap, som gjennom evaluering av praksis kan finne områder for utvikling, og bedre praksis.

Gjennom systematisk planlegging og evaluering av innhold og arbeidsmåter utvikles kvaliteten i virksomheten.

- Vi har faste møter hvor vi jobber med å evaluere praksis og faglig utvikling av personalet.